**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON QUANG TRUNG**

**=====o0o=====**



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 6**

**Lớp : Mẫu Giáo lớn A2**

**Giáo viên: Đỗ Thị Loan**

**Lê Thị Thu Thủy**

**Nguyễn Thị Bích Ngọc**

**NĂM HỌC: 2019-2020**

**THỜI KHÓA BIỂU**

**( mẫu giáo lớn)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH** | **LQVT** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **LQCV** |
| **Tuần 2+ 4** | **KỸ NĂNG SỐNG** | **LQVT** | **PTVĐ** | **LQCV** | **ÂM NHẠC** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

**Lớp: A2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**  ( Từ ngày 1/6 đến ngày 5/6) | **Tuần II**  (Từ ngày 8/6 đến ngày 12/6) | **Tuần III**  (Từ ngày 15/6 đến ngày 19/6) | **Tuần IV**  (Từ ngày 22/6 đến ngày 26/6) |
| **Giáo viên** | Lê Thị Thu Thủy | Đỗ Thị Loan | Nguyễn Thị Bích Ngọc | Lê Thị Thu Thủy |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 6/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I** | | **Tuần II** | **Tuần III** | **Tuần IV** | **Mục tiêu đánh giá**  **12 MT** | |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ:Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi nhận trẻ vào lớp. Nhắc nhở trẻ chào bố mẹ ông bà cất dép ba lô đúng nơi quy định. Cho trẻ nghe các bài hát về gia đình.Xem ảnh các đồ dùng đồ chơi của bé  - Khởi động:  + cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi  - Trọng động:  + Hô hấp: Thổi nơ  +Tay: Đưa ra ra trước lên cao.  + Chân: Khụy gối  + Bụng :Quay người 90  Bật: Bật chụm tích chân | | | | | |  | |
| **Trò chuyện** | - Trò chuyện với trẻ về ngày quốc tế thiếu nhi 1/6: Ngày 1/6 là ngày gì?Những ai được gọi là thiếu nhi?Ngày đó các con thường được làm gì....  - Trò chuyện với trẻ về Mùa hè bé yêu: Bây giờ đang là mùa gì? Mùa hè loài hoa gì đặc trưng? Mùa hè các con được ba mẹ cho đi đâu?  - Trò chuyện về ngày của bố: Gia đình con có những ai? Thường ngày bố làm những công việc gì? Ngày của Bố là ngày nào?....  . - Trò chuyện về ngày gia đình Việt Nam: Thế nào được gọi là Gia đình ? Gia đình con có những ai?Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?  \* Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp. | | | | | |  | |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**  Vẽ vườn cây ăn quả  **(MT:99)**  Tiết đề tài) | **KỸ NĂNG SỐNG**  Cách sử lí tình huống khi gặp mưa rông sấm sét | **TẠO HÌNH**  Nặn quà tặng bố  **(MT:101)**  ( tiết theo ý thích) | **KỸ NĂNG SỐNG**  Cách sử lí tình huống khi bị lạc | **99,21,22,30,39,101** | |
|  | Thứ ba | **LQVT**  Đếm đến 10 nhận biết nhóm có số lượng 10 nhận biết chữ số 10  *(MT:30)* | **LQVT**  Tách gộp nhóm có số lượng 10 | **LQVT**  Đo chiều dài của 1 đối tượng bằng nhiều đơn vị đo  **(MT:39)** | **LQVT**  Nhận biết hôm qua hôm nay ngày mai |
|  | Thứ tư | **KHÁM PHÁ**  Sự phát triển của cây từ hạt  **( MT:21,22)** | **PTVĐ**  VĐCB: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước đổi chân theo yêu cầu- Ném xa bằng 1 tay  TCDG: Đua thuyền | **KHÁM PHÁ**  Ngày của bố | **PTVĐ**  VĐCB: Đi trên dây đặt trên sàn- Bật qua tậ cản  TCDG : Bịt mắt bắt dê |
|  | Thứ năm | **VĂN HỌC**  Truyện: Sự tích ngày và đêm  ( Tiết đa số trẻ đã biết) | **LQCV**  TCCV:p,q,s,x | **VĂN HỌC**  Thơ: Quà của Bố  ( Tiết đa số trẻ chưa biết) | **LQCV**  TTCC:s,x |
|  | Thứ sáu | **BÉ TẬP TÔ**  Tập tô chữ cái: h,k | **ÂM NHẠC**  NDTT:NH: Khúc ca bốn mùa  NDKH:VĐMH:Nhớ ơn Bác | **BÉ TẬP TÔ**  Tập tô chữ cái: p,q | **ÂM NHẠC**  NDTT:NH: Tổ ấm gia đình  NDKH:VĐMH: Cả nhà thương nhau  TCAN:Ai nhanh nhất |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ hai | \* HĐCMĐ: Quan sát bầu trời mùa hè  \* Chơi vận động: Mèo đuổi chuột | - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết .  -Trò chơi vận động: Kéo co | -HĐCMĐ: quan sát sân trường  -Trò chơi vận động: chơi mèo đuổi chuột | -HĐCMĐ:Quan sát cây bằng lăng  -Trò chơi vận động: chơi thỏ tắm nắng | **27** | |
|  | Thứ ba | HĐCMĐ: quan sát cây quất  -Trò chơi vận động: chơi thỏ tắm nắng | \* HĐCMĐ:QS cây sấu  \* TCVĐ: “Cáo và thỏ” | \* HĐCMĐ:QS cây hoa sữa  \* TCVĐ: “Cáo và thỏ” | \* HĐCMĐ:QS cây phượng  \* TCVĐ: “Cáo và thỏ” |
|  | Thứ tư | \*HĐCMĐ:  Quan sát : bồn hoa  \* Chơi vận động: Ai nhanh và khéo | -HĐCMĐ:Quan sát : vườn cổ tích  -Chơi vận động: cáo và thỏ | -HĐCMĐ: Quan sát cây hoa dâm bụt  -Trò chơi dân gian:  Mèo đuổi chuột | -HĐCMĐ: khu vui chơi  -Trò chơi vận động: chuyền bóng |
|  | Thứ năm | HĐCMĐ: Quan sát mảng tường lớp C1  \* Vận động: chuyền bóng | -HĐCMĐ: Quan sát cây xoài  -Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê | HĐCMĐ:Quan sát : hoa ngũ sắc  -Chơi vận động: cáo và thỏ | HĐCMĐ:Quan sát : cây hoa hồng  -Chơi vận động: cáo và thỏ |  | |
|  | Thứ sáu | \*HĐTT: Cho trẻ thăm quan sân trường và trò chuyện với trẻ về cây cố mùa hè  **( MT: 27)** | HĐCMĐ: Cho trẻ đi thăm quan quanh trường | \* Hoạt động tập thể:  - Lao động tập thể:  - Nhặt lá cây,giấy rác trên sân trường  - Nhặt cỏ nhặt lá vàng trong các bồn cây  - Vệ sinh lớp hoc +Lau giá đồ chơi,xắp xếp lại giá đồ chơi. | HĐTT: Giao lưu đọc thơ giữa các tổ  + Làm bác sĩ  + Em không như chú mèo con  + Chiếc cầu mới  Trò chơi vận động  + Chuyền bóng sang phải sang trái  +Cướp cờ  +Tiếp cờ |  | |
|  | **Chơi tự chọn**: | Chơi với lá cây, làm đồ chơi từ bèo sen, ghép tranh bằng lá và vỏ cây khô, Làm tranh cát, chơi nhảy lò cò, chồng nụ chồng hoa...  Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn..**..**  **.** Chơi với sỏi, mầu nước lá cậy giấy vụn... | | | | |  | |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc trọng tâm**:  Tuần 1: Tạo hình: Làm quà tặng bạn nhân ngày tết thiếu nhi 1/6. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối**.(MT:100)**  + Chuẩn bị: giấy màu , bút màu, hồ dán,kéo,đất nặn, bìa...  + kỹ năng:Trẻ biết sử dụng các đồ dùng đã chuẩn bị vẽ xé cắt dán, nặn làm quà  Tuần 2:Xây dựng: Công viên nước  + Chuẩn bị: Gạch, cây hoa, cây xanh, hàng rào đồ chơi lắp ghép....  + kỹ năng:Trẻ biết sử dụng các đồ dùng đã chuẩn bị để xây biết bố chí các khu vực trong khuôn viên công viên theo trí tưởng tượng của trẻ.  Tuần 3: Nấu các món ăn mà bố thích  + Chuẩn bị: xong nồi, các loại rau củ quả, các loại thực phẩm, thìa bát đĩa...  + kỹ năng:Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, các loại thực phẩm cô đã chuẩn bị để nấu các món ăn trong gia đình  -Tuần 4:Văn học:: đọc thơ kể chuyện về ga đình  + Chuẩn bị:các loại sách , truyện, thơ về gia đình  + kỹ năng:Trẻ biết cách lật từng trang sách lần lượt từ trái sang phải để đọc thơ, truyện.  - Góc phân vai: Gia đình, phòng khám bệnh, cửa hàng/ siêu thị  - Góc học tập: **+**Toán: Số lượng 10, tách gộp nhóm có số lượng 9.  + Sách,truyện : Đọc sách truyện trong chủ đề. Qua đó trẻ biết miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật. Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân **( MT: 58, 65).**  + Chữ cái : Đồ chữ, gạch chân chữ cái trong bài thơ, bù chữ còn thiếu nhóm chữ k,h,s,x,q,p  - Góc nghệ thuật: Tạo hình: Làm album về gia đình, vẽ cầu vồng....  *-* Góc âm nhạc : Hát múa về tết về mùa hè, về gia đình  - Góc khám phá:Khám phá các hiện tượng nắng mưa, bão lũ...  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh,tưới cây, ngắt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt lá trong sân trường.  - Góc kỹ năng: Hướng dẫn trẻ cách tết tóc cho bạn, cho mình, buộc tóc gọn gàng, xâu dây giầy, soi gương... | | | | | | **58,65,100** | |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Thực hiện được một số việc đơn giản.  - Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ **( MT:18)**  - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự rủa mặt, đánh răng  - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.  - Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước**( MT:51)**  +Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần  Nghe kể chuyện : Giọt nước tí xíu, Nàng tiên mưa, hồ nước và cô mây... | | | | | | **18,51** | |
| **Hoạt động chiều** | **\* Hướng dẫn:**  Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ.  Rèn kỹ năng tìm chữ cái trong bài thơ, bù chữ thiếu...  Bù bài thiếu :Vẽ con bò  Dạy hát dân ca :gà gáy le te,  Nghe đọc truyện : Nàng tiên mưa, hồ nước và cô mây , đám mây đen xấu xí  Làm vở bé làm quen với toán: Ôn chữ số thứ tự trong phạm vi 10,ứng dụng chữ số trong cuộc sống,số liền truwowcsTimf điểm khác nhau.,  - Làm vở bé làm quen chữ cái chữ viết: Bài 14: Trò chơi chữ cái h,k,p,q  Dạy trò chơi vận động:Mèo đuổi chuột, Chuyền bóng, chèo thuyền  -Nghe nhạc để trẻ tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng  **\* Rèn kỹ năng tự phục vụ**  Rèn thói quen VS: Rửa tay bằng xà phòng  Rèn kỹ năng vệ sinh:Tập rửa tay, lau mặt  -Rèn nề nếp lễ giáo cho trẻ: Sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”, “Xin phép”, “Dạ”, “Thưa”..phù hợp với tình huống  **\* Hoạt động vệ sinh**:  Lau giá đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. | | | | | |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | Nêu gương bé ngoan cuối tuần | | | | | |  | |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | Ngày quốc tế thiếu nhi | | Mùa hè | Ngày của Bố | Ngày gia đình Việt Nam |  | |

**Thứ 2 ngày 1 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Vẽ vườn cây ăn quả  **(MT:99**  ( tiết đề tài) | **1.Kiến thức** :  - Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại cây ăn quả - Dạy trẻ vẽ một số cây ăn quả( cây soài cây khế., cây táo)  **2.Kỹ năng** :  - Rèn kỹ năng vẽ thẳng, vẽ cong , vòng cung..để vẽ dán cây ăn quả , biết sắp xếp và bố cục tranh hợp lý  - Rèn luyện đôi tay khéo léo và phát triển óc sáng tạo của trẻ  **3. Thái độ:**  Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình  - Biết giữ đồ dùng của mình và của bạn | **\* Đồ dùng của cô:**  Tranh mẫu vẽ vườn cây ăn quả của cô ( 2 tranh) tranh 1 vẽ về cây xoài tranh 2 vẽ về vườn cây  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Vở , bút sáp bàn ghế đủ với số trẻ.  Nhạc đàn ghi bàiEm yêu cây xanh” | **1 Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài : Em yêu cây xanh Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.Hôm nay cô và các con cùng vẽ vườn cây ăn quả.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  **2.1Quan sát đàm thoại tranh gợi ý:**  - Cô đưa các bức tranh vẽ vườn cây ăn quả và cho trẻ nhận xét  - Tranh 1: vẽ về cây xoài.  - Tranh 2: vẽ vườn cây .  + Bức tranh thuộc thể loại gì?Bức tranh vẽ gì?Nhận xét gì về những cây ăn quả nàyThân cây vẽ như thế nào? Tán cây vẽ như thế nào?....Tại sao cô lại vẽ cây to cây nhỏ ? Bố cục tranh và phối màu như thế nào?  - Cô chốt lại từng đặc điểm bức tranh?  - Có thể cắt gợi ý những chi tiết khó  - Cô chốt lại từng đặc điểm bức tranh cho trẻ  **-** Hỏi ý tưởng của trẻ  - Con định vẽ cây ăn quả gì? Con vẽ như thế nào? vẽ xong con sẽ làm gì?.  Còn các bạn khác các con sẽ vẽ dán gì?  - Cô chốt và nhắc lại cách ngồi , cách xé cách  phết hồ cho trẻ về bàn thực hiện  **2.2 Trẻ thực hiện**  - Cô cất tranh .  -Cho trẻ vẽ ( Cô mở nhạc nhẹ ). Cô đi từng bàn quan sát, giúp đỡ trẻ yếu, kém  **2.3 Trưng bày và chia sẻ sản phẩm :**  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm,  - Các con đã vẽ gì ? tuyên dương trẻ đã hoàn thành bài của mình  Cho trẻ tự nhận xét và nói lên ý tưởng sáng tạo của mình  - Cô nhận xét chung và động viên trẻ .  **3/ Kết thúc:**Cô và trẻ hát bài em yêu cây xanh và đi ra sân |
| Lưu ý | .......................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 3 ngày 2 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Đếm đến 10 nhận biết nhóm có số lượng 10 nhận biết chữ số 10  **(MT:30)** | **1.Kiến thức :**  - Trẻ biết đếm đến 10  - Nhận biết nhóm có 10 đối tượng  - Nhận biết chữ số 10  **2. Kỹ năng :**  - Đếm lần lượt từ trái sang phải, đếm không bỏ sót,. Trẻ tìm và tạo nhóm số lượng 10, nhận biết chữ số 10.  - Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ  **3.Thái độ :**  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .  - Có ý thức trao đổi thảo luận theo nhóm . Vui vẻ và đoàn kết với bạn . | **\* đồ dùng của cô** : 10 hoa 10 chậu, que chỉ, bẳng gắn, thẻ số  **đồ dùng trẻ** : mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi : 10 hoa , 10 chậu, thẻ chữ số 9,10  Các đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5,6,7,8,9.  10  4 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn có số lượng khác nhau. | **1.Ổn định tổ chức:**  - Hát : “ tập đếm”  - Trò chuyện về bài hát  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *\*Luyện tập nhận biết đếm đến 9.*  Tìm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 9  Nghe đếm tiếng gõ và trẻ vỗ tay bằng tiếng gõ của cô.  *\*Dạy trẻ đếm đến 10 tạo nhóm số lượng 10 nhận biết số*  - Cho trẻ về chỗ ngồi theo hang ngang. Phát rổ, bảng, cho trẻ  + Trong rổ của các con có những gì?  + lấy 9 chậu xếp thành dãy hàng ngang từ trái qua phải (đếm)  . Lấy thêm 1 chậu nữa . Cho nhiều cá nhân trẻ đếm  + chốt kết quả  - Cô khái quát lại: 9 chậu thêm 1 chậu là 10 chậu. 9 thêm 1 là 10  + Lấy 8 hoa , các con hãy xếp tương ứng mỗi chậu là 1 hoa ( đếm)  . Còn mấy chậu chưa có hoa?  Cho trẻ lấy hoa còn lại chồng vào chậu ( đếm lại + chốt) ( Cho nhiều cá nhân trẻ đếm)  - Cô khái quát lại: 9 hoa thêm 1 hoa là 10 hoa  9 thêm 1 là 10  🡪 Cô chính xác hóa kết quả  9 chậu thêm 1 chậu = 10 chậu . 9 thêm 1 bằng 10 (cho cả lớp nhắc lại)  9 hoa thêm 1 hoa là 10 hoa 9 thêm 1 là 10  + Cho cá nhân + cả lớp nhắc lại kết quả  - Cho trẻ tìm quanh lớp nhóm số lượng là 10 + đếm  - So sánh số lượng vừa tìm được với số lượng hoa và chậu ( đếm)  + Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 10 các con sẽ dùng thẻ chữ số mấy?  - Cô giới thiệu chữ số 10.  - cho trẻ tìm thẻ số và đọc tên  - Cho trẻ đặt thẻ số vào 2 nhóm đối tượng chậu và hoa  - Gọi 2-3 trẻ lên lấy thẻ số đặt vào nhóm đối tượng xung quanh lớp  - So sánh các chữ số 🡪 Tất cả các chữ số đều giống nhau  🡪 Cô chính xác lại : Vậy để chỉ những đối tượng có số lượng là 10 ta dùng thẻ chữ số 10  - Cô và trẻ cất đồ dùng  - Các con vừa được đếm nhóm có số lượng mấy và nhận biết chữ số mấy.  *\* Luyện tập*  *- Trò chơi 1: Ai giỏi nhất* ( làm động tác theo số lượng cô yêu cầu)  *- Trò chơi 2: Về đúng nhà*  + Cô chuẩn bị các bến xe mang só 5,6,7,8,9,10  + Lần 1: Trẻ cầm thẻ số nào về bến ấy  + Trẻ về bến theo yêu cầu của cô  **3.Kết thúc:**  - Cô nhận xét tiết học và đọc bài thơ “Ông mặt trời ” |
| Lưu ý | :............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 4 ngày 3 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  Sự phát triển của cây từ hạt  **( MT:21,22)** | **1**.**Kiến thức**:  - Trẻ hiểu được quá trình phát triển của cây đậu:.  - Trẻ biết được các điều kiện để cây phát triển:.  - Biết được tác dụng của cây đối với cuộc sống.  - Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi.  **2.Kỹ năng:**  - Trẻ mô tả được quá trình phát triển của cây đậu từ hạt đậu.  - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.  - Trẻ so sánh được các quá trình phát triển của cây đậu.  **3.Thái độ** :  - Trẻ hứng thú học bài. | \*Đồ dùng của cô:- Đàn ghi bài : Em yêu cây xanh  - Giáo án điện tử  - Bảng, que chỉ.  \* Đồ dùng của trẻ:  Trò chơi trên máy. | **1. Ổn định tổ chức**  Cô và trẻ hát: Em yêu cây xanh.Trò chuyện về nội dung bài hát.  **2.Dạy nội dung chính**  - Cho trẻ tìm hiểu từng quá trình PT của cây đậu  + Cho mỗi nhóm 1 chậu quan sát và nêu nhận xét  - Cho trẻ xem quá trình phát triển của cây trên power  + Giai đoạn: Gieo hạt:Giai đoạn đầu tiên muốn có cây phải làm gì? Ai có nhận xét gì về giai đoạn gieo hạt? Cô giải thích  + Giai đoạn: hạt nảy mầm. Hạt giống biến đổi ntn? Hạt xuất hiện cái gì? Dễ có tác dụng gì? Dễ hút nươc, các chất dinh dưỡng để làm gì?  + Giai đoạn : Mầm chồi lên mặt đất. Quá trình tiếp theo của hạt là gì? Ai phát hiện ra cây có điều gì khác? Vì sao mầm chồi lên khỏi mặt đất?  + Giai đoạn: Cây non.Mầm chồi lên mặt đất sẽ PT ntn nữa? Cây ở giai đoạn này ntn? Vì sao gọi là cây non?  +Giai đoạn: Cây trưởng thành. Đố các con cây non PT ra sao? Để cây phát triển như vậy các con phải làm gì? Giáo dục trẻ  + Giai đoạn: Cây ra hoa.Theo các con khi cây trưởng thành cây còn PT gì nữa?  + Giai đoạn: Cây ra quả.Cô giới thiệu cho trẻ về cây ra hoa, quả. Khi quả chín ăn quả, lấy hạt trồng cây. Quá trình PT của cây từ hạt qua những giai đoạn nào? Mở rộng về 1 số cây….  - Giáo dục trẻ: chăm sóc và bảo vệ cây  *\*. Luyện tập****:*** TC 1: Thi nói nhanh  -TC2: Nhanh và khéo  ***3.Kết thúc:***  Cô nhận xét cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt chuyển hoạt động |
| Lưu ý | :...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................ | | | |

**Thứ 5 ngày 4 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**  Truyện: Sự tích ngày và đêm  ( Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1. KiÕn thøc:**  -Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện  - Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa của câu truyện  **2.Kü n¨ng**:  Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện trả lời câu hỏi một cách mạch lạc đủ câu, thể hiện được cảm xú qua câu chuyện một cách tự nhiên.  ***3.Th¸i ®é:***  -Trẻ hứng thú tham gia giờ học | **-§å dïng cña c«:**  -Que chØ,  -Powpoint truyện  - Câu hỏi đàm thoại  - Đàn ghi nhạc “ Cho tôi đi làm mưa với” | **1. Ổn ®Þnh tæ chøc:** Cho trẻ đọc thơ : Ông mặt trời và em bé  Đàm thoại với trẻ về bài thơ  **2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* Cô kể và đàm thoại**  -Cô kể diễn cảm lần 1. bằng cử chỉ điệu bộ  + Hỏi trẻ tên truyện ,tên nhân vật trong truyện ?  - Cô kể lần 2( cùng với tranh minh hoạ)  + Các con vừa nghe cô kể truyện gì ? Trong chuyện có những ai?  -Cô đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện  + Cô trích dẫn : Mặt trăng… thích lắm  +Mặt trăng thích cái gì của gà trống.?  + Khi bị rơi mũ gà trống đã đi đâu.( gà trống.....ơi)  + Gà trống nhìn thấy mũ ở đâu?  + Sau khi tìm được mũ gà trống có về trời được không?  + Gà trống đã nhờ ai giúp đỡ?  + Mặt trời đã nói gì với gà trống?  +Nghe lời của Mặt trời gà trống đã làm gì?  + Mặt trăng cảm thấy thế nào?  - Qua câu chuyện con nhận ra điều gì?  \* Giáo dục trẻ; Trẻ biết yêu thương nhường nhịn lẫn nhau. - Cô kể lần 3 cho trẻ nghe  - Hỏi lại tên truyện.  **3. Kết thúc:** - Cô nhận xét tiết học cho trẻ đọc đồng dao nói ngược và chuyển hoạt động |
| Lưu ý | :........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 6 ngày 5 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQCC:**  Tập tô chữ cái: h,k | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết phát âm chính sác các chữ cái h,k  - Tìm được chữ cái h,k  trong từ gạch chân chữ cái h,k  trong từ  - Trẻ biết cách tô chữ l,n,m theo chiều mũi tên màu đỏ , tô trùng khíp với đường chấm mờ  **2. Kỹ năng:**  - Rèn trẻ biết cách phát âm chính sác các chữ h,k  - Luyện kỹ năng cầm bút tô chữ cho trẻ  - Trẻ ngồi đúng tư thế  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học | **\* Đồ dùng của cô:**  - Tranh và từ có chữ cái h,k  **\* Đồ dùng**  **của trẻ:**  -Vở tập tô chữ cái. Bút chì ,sáp màu | **1. Ổn định gây hứng thú:**  - Cô và trẻ hát bài hát “Bé học chữ cái ”  Cô dẫn dắt giới thiệu bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  a.Ôn chữ cái h,k:  - Cô cho trẻ đọc lại và giới thiệu chữ cái h,k  b.Tập tô l,n,m  - Cô cho trẻ tìm và nối chữ cái h,k trong các từ với chữ cái h,k in rỗng.  - Cho trẻ tô màu chữ cái  - Cô cho trẻ tìm và nối chữ cái h,k trong các từ với chữ cái h,k in rỗng.in rỗng ,  \* Tập tô chữ h  + Cho trẻ đọc chữ h  + Cô tô mẫu lần 1 không giải thích  + Cô tô mẫu lần 2 cô phân tích .Cô dùng bút tô chữ h .Cô đặt bút từ đấu chấm tô theo nét chấm mờ theo chiều mũi tên,tô nét xiên phải đến nét móc và dấu chấm tô trùng khíp lên nét chấm mờ .  + Nhắc nhở trẻ ngồi và cầm bút đúng khi tô  \* Tập tô chữ k.  + Cho trẻ đọc tô chữ k ,cô dùng bút tô mẫu chữ ktrên đường kẻ ngang,cô dùng bút vừa tô vừa hướng dẫn cách tô.  + Tô trùng khít lên nét chấm mờ  + Cho trẻ thực hành tô chữ k .  + Cô nhắc trẻ tư thế ngồi cách cầm bút trước khi tô  **3.Kết thúc :**  - Cô nhận xét và cho trẻ đọc đồng giao “đi cầu đi quán” ra sân chơi |
| Lưu ý | .:...............................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................ | | | |

**Thứ 2 ngày 8 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KỸ NĂNG SỐNG**  Cách sử lí tình huống khi gặp mưa rông sấm sét | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết tên và đặc điểm của chiếc thuyền  - Trẻ biết gấp dán thuyền trên biển  **2. Kỹ năng**  - Rèn kỹ năng gấp thẳng gấp chéo.. , biết sắp xếp và bố cục tranh hợp lý  - Rèn luyện đôi tay khéo léo và phát triển óc sáng tạo của trẻ  3. **Thái độ**  - Hứng thú học bài tạo ra sản phẩm của mình  Biết giữ vệ sinh lớp học cắt xong để giấy vụn vào rổ | **\* Đồ dùng của cô**:  -Tranh mẫu của cô( 3 tranh gấp dán thuyền trên biển  **\* Đồ dùng của trẻ**:  - Bàn ghế  - Vở của trẻ hồ dán khăn lau tay đủ cho trẻ | **1/ Ổn định gây hứng thú giới thiệu bài:**  Cô và trẻ trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy.  + Hôm nay cô và các con cùng gấp dán thuyền trên biển.  **2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Quan sát nhận xét tranh mẫu  Cho trẻ quan sát tranh gấp dán và nhận xét về nh÷ng ®Æc ®iÓm cña bức tranh :  - Đây là bức tranh gì?  + Con có cảm nhận gì khi ngắm bức tranh ?  + Bức tranh thuộc thể loại gì? Bức tranh gấp dán gì ?  + Thuyền gồm những bộ phận gì?  + Cô gấp bộ phận nào của thuyền trước , Sau đó gấp đến gì?  - Tương tự cho trẻ quan sát và nhận xét về 2 bức tranh còn lại  - Cô gấp dán mẫu  - Cho trẻ nhắc lại quy trình vẽ.  \*Trẻ thực hiện: (cô mở nhạc nhẹ)  - Cô để tranh mẫu  - Cho trẻ về bàn, hỏi trẻ tư thế ngồi,cách cầm giấy, cách gấp  - Trẻ gấp thuyền: cô bao quát,hướng dẫn từng trẻ, gợi ý giúp trẻ yếu hoàn thành sản phẩm của mình , khuyến khích trẻ khá sáng tạo cho bức tranh thêm đẹp  \*Trưng bày sản phẩm:  - Cả lớp trưng bày sản phẩm. Hỏi trẻ vừa gấp gì?  - Lựa chọn bức tranh đẹp nhất. Tại sao con chọn bức tranh này? Đẹp như thế nào?  Cô nhận xét chung sản phẩm cả lớp  **3/ Kết thúc :**Cô nhận xét tiết học cùng trẻ đọc đồng dao dung dăng dung dẻ và đi ra ngoài. |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 3ngày 9 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Tách gộp nhóm có số lượng 10 | **1.Kiến thức** :  - Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 10 .  - Trẻ nắm được số cách tách, gộp và kết quả của từng cách , nhận xét kết quả sau mỗi lần thực hiện .  **2. Kỹ năng** :  - Trẻ có thể tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng 10 sau đó tách ra làm 2 nhóm, biết gộp 2 nhóm thành một nhóm có số lượng 10, bằng các cách khác nhau. Nêu kết quả của từng cách tách, gộp.  - Phát triển tư duy cho trẻ - Có kỹ năng tách nhóm theo dấu hiệu từng phần.  **3.Thái độ** :  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .  - Có ý thức trao đổi thảo luận theo nhóm . Vui vẻ và đoàn kết với bạn . | \* Đồ dùng của cô  - 3 Bảng to , áo , thẻ số từ 1-10, xắc xô, bảng nhỏ cho 3 đội  -Trên mảng tường treo hộp quà có số lượng từ 1-10 .  - Nhạc bài cả nhà thương nhau  \* Đồ dùng của trẻ  - Mỗi trẻ 10 chiếc áo cộc, 4 áo len, 1 áo khoác , thẻ số từ 1-10 | **1/ Ổn định tổ chức:**Trò chuyện về giờ học toán.  **2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **2.1 Ôn nhóm đối tượng có số lượng 10, nhËn biÕt sè 10**  - Cho trẻ chơi trò chơi : Tìm nhanh tìm đúng  **2.2 Tách gộp nhãm cã sè l­îng 10 thµnh 2 phÇn**  -Phát đồ chơi cho trẻ  \* Hoạt động tách theo ý thích:  - Cho trẻ lấy hết số áo cộc ra và đếm xem có bao nhiêu áo?  +Cô gắn thẻ số 10 lên bảng.  - Cho trẻ tách theo ý thích  + Cho trẻ đếm số áo mỗi hàng? Đặt thẻ số tương ứng  + Cho trẻ nêu kết quả các cách tách của mình  - Cô chính xác các cách tách:1-9, 2-8; 3-7 ,4-6,5-5  => Cô nêu kết luận : Nếu tách một nhóm có 10 chiếc áo thành 2 nhóm thì có nhiều cách để tách . Mỗi cách đều có một kết quả khác nhau như 1-9, 2-8; 3-7 ,4-6,5-5Tất cả các cách tách các con vừa làm đều đúng.  \* Hoạt động gộp :  -Cho trẻ đếm lại số lượng từng phần vừa tách  - Hỏi những trẻ ( hàng có 1 áo và hàng có 9 áo )  + Có 9 chiếc áo muốn có 10 chiếc áo thì phải làm thế nào?  + Cho trẻ gộp một áo vào nhóm có 9 áo.  + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng  - Gọi trẻ nhóm đó nêu kết quả  - Cô chính xác hóa kết quả: Gộp một nhóm có 9 với một nhóm có 1 được nhóm có 10  -Tương tự với nhóm có kết quả 2-8; 3-7 ,4-6,5-5  =>Cô nêu kết luận : để gộp 2 nhóm được một nhóm có số lượng là 10 áo đó là các cách 1-9;2-8; 3-7 ,4-6,5-5. tất cả các cách mà con làm đều đúng .  - cho trẻ cất nhóm đồ dùng , cô cất thẻ số .  \* Tách, gộp theo yêu cầu:  - Cho trẻ lấy 5 áo cộc , 4 áo len , 1 áo khoác xếp ra  - Cho trẻ đếm và nêu kết quả ?  - Cô gắn thẻ số 10  - Lần lượt cho trẻ thực hiện các cách tách theo yêu cầu của cô :  - Lần 1: một hàng là áo khoác ( 1áo) hàng kia áo len và áo cộc( 4 len, 5 cộc)  + Cho trẻ đếm SL mỗi hàng và gắn thẻ số tương ứng  + Cho trẻ nêu kết quả : cô gắn thẻ số lên bảng 1-10  -Cô chính xác kết quả  - Cho trẻ đếm lần lượt số áo ở từng nhóm  - Cho trẻ gộp 1 áo với 9 áo . Trẻ đếm và đặt thẻ số  -Cô chính xác kết quả  -Tương tự với các cách tách gộp còn lại  =>cô kết luận tách một nhóm có số lượng 10 thành 2 nhóm thì có tất cả 5 cách tách 1-9;2-8; 3-7 ,4-6,5-5-Nếu gộp 2 nhóm thành một nhóm có 10 thì tất cả có 5 cách: Gộp 1 với 9, Gộp 2 với 8, Gộp 3 với 7, Gộp 4 với 6, Gộp 5 với 5  - Cho trẻ nêu lại kết luận của cô - Cho trẻ cất đồ dùng  **2.3: Củng cố**  - Trò chơi1 : Tách theo yêu cầu.  - Trò chơi 2 Đội nào nhanh nhất  **3/Kết thúc**: nhận xét tiết học trẻ đọc thơ “ Làm quen chữ số và chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 4 ngày 10 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  VĐCB: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước đổi chân theo yêu cầu- Ném xa bằng 1 tay  TCDG: Đua thuyền | **1.Kiến thức**  - Dạy trẻ biết nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu  - Củng cố kỹ năng ném xa bằng 1 tay  **2. Kỹ năng**  - Trẻ biết dùng lực của cơ chân để nhảy lò cò liên tục theo hiệu lệnh một chân giơ lên vuông góc và giữ được thăng bằng khi nhảy đổi chân theo yêu cầu  - Trẻ biết ném xa bằng 1 tay  **3.Thái độ**  - Trẻ có ý thức kỷ luật tốt, nghe lời và thực hiện theo yêu cầu của cô | **\* Đồ dùng của cô**  1. Địa điểm ngoài sân.  2 Dụng cụ  thang  - Nhạc bài khởi động và bài tập phát triển chung.  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về lợi ích của tập thể dục  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a.Khởi động:** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn rộng kết hợp các kiểu đi theo yêu cầu của cô, sau đó về 2 hàng dọc dóng hàng điếm số từ 1-2 đến hết, cho trẻ số 2 bước sang phai hoặc trái 2 bước quay ngang tập BTPTC  **b.Trọng động:**\* BTPTC:Tập các động tác :  + Tay: 2 tay đưa trước lên cao ( 2x8)  + Chân: bước khuỵu 1 chân ra trước (4x8)  + Bụng: cúi người tay chạm ngón chân (2x8)  + Bật: Bật tại chỗ (2x8)  **\*VĐCB**:Cho trẻ về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau  -Cô giới thiệuVĐ:Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu  -Cô tập mẫu lần1 cho trẻ quan sát (Không giải thích)  - Cô tập mẫu lần 2 giải thích:Từ đầu hàng đến vạch xuất phát TTCB đứng trên 1 chân 1 chân co gối 2 tay chống hông.Khi có hiệu lệnh nhảy thì nhảy lò cò liên tục về phía trước tới vị trí cắm cờ dừng lại đổi chân và nhảy lò cò về vị trí ban đầu sau đó thả chân xuống và đi về cuối hàng.  - Cô làm mẫu toàn bộ VĐ chỉ nói lại những vận động chính  - Gọi 1 trẻ lên tập thử  + Nếu trẻ tập tốt cô cho cả lớp tập luyện chưa tập tốt cô nhắc lại cách tập 1 lần  - Tổ chức cho trẻ tập luyện  + Lần 1 Cho lần lượt 2 trẻ tập 1 lần ( cô nhận xét và động viên trẻ )  + Lần 2 : Cho lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần  + Lần 3 : Cô cho trẻ nhảy lò có ít nhất 5 bước liên tục rồi đổi chân và kết hợp với ném xa bằng 1 tay  **\* Trò chơi**: Đua thuyền  - Cô giải thích bằng lời và kết hợp chơi mẫu cùng 1 nhóm trẻ ở lớp  - Phân đội hình  - Tổ chức cho trẻ chơi  + Trong khi trẻ chơi cô quan sát ( Quy tắc chơi, mối quan hệ của trẻ, sức khỏe của trẻ trong khi chơi)  + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét , động viên trẻ  - Cho trẻ chơi 2 lần .  **c.** Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng  3**. Kết thúc**:  - Cô nhận xét cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ ra sân |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | | | |

**Thứ 5 ngày 11 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| TCCV:p,q,s,x | **1.Kiến thức :**  Củng cố cho trẻ về đặc điểm, cấu tạo của chữ p,q,s,x  thông qua trò chơi  Phát trển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc  **2. Kỹ năng :**  Trẻ nhận biết được chữ cái p,q,s,x  phát âm chính xác, nói đúng đặc điểm của chữ  - Trẻ hiểu và biết chơi trò chơi cô chuẩn bị  **3. Thái độ:**  Trẻ hứng thú với trò chơi, biết nghe lời cô | Đồ dùng của trẻ :  - Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái p,q,s,x  - Bài thơ, bút , que chỉ  - 2 bảng to cho trẻ chơi  - vòng có chứa chữ cái | **1. Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ đọc bài thơ “ gà học chữ” Trò chuyện về bài thơ? ….  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  - Ôn các chữ cái: p,q,s,x  **\* Trò chơi:**  - Trò chơi 1: Ai nhanh nhanh nhất  + Cô nói tên chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to tên chữ cái.  + Cô đọc đặc điểm chữ trẻ giơ chữ và đọc to chữ đó  - Trò chơi 2: Thử tài cùng bé  Chia trẻ làm 2 đội : Yêu cầu các đội chơi bật liên tục qua 5 vòng lên tìm các chữ cái:e,ê trong các từ và gạch chân .  - Trò chơi 3: Ai thông minh hơn (Cho trẻ tìm chữ cái)  + Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi  +Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong quy luật sắp xếp các chữ cái trên máy tính.  Trò chơi 4: Ai nhanh nhất  Mỗi trẻ cầm 1 chữ cái đi thành vòng tròn trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tên chữ cái đó trẻ có chữ cái đó  nhảy thật nhanh vào vòng có chữ cái ai có chữ cái đó không chạy vào vòng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp  \* Giáo dục trẻ khi chơi đoàn kết với bạn  **3.Kết thúc**  Nhận xét tiết học cùng trẻ đọc thơ gà học chữ và đi ra ngoài |
| Lưu ý | .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 12 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  NDTT:NH: Khúc ca bốn mùa  NDKH:VĐMH:Nhớ ơn Bác | **1.Kiến thức :**  - Dạy trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả bài nghe hát Khúc ca bốn mùa  - Trẻ thuộc lời và hiểu nội dung bài vận động minh họa theo bài hát " Nhớ ơn Bác "  **2. Kỹ năng :**  - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát  Trẻ có nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát  + Thể hiện sắc thái vui tươi và hồn nhiên  +Nghe và cảm nhận được giai điệu nội dung bài nghe hát  **3. Thái độ:**  + Trẻ hào hứng tham gia, | **Đồ dùng của cô** :Cô thuộc lời 2 bài hát." Khúc ca bốn mùa  Nhớ ơn Bác -Đàn ghi nhạc bài hát dạy và nghe hát,  - Câu hỏi đàm thoại .  . | **1.Ổn định tổ chức**  Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày mùa hè  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  \*Nghe hát: Khúc ca bốn mùa  - Cô giới thiệu tên ca khúc và tính chất giai điệu của bài hát  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : Kết hợp nét mặt cử chỉ  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp ( có đàn)  + Hỏi trẻ cách biểu diễn của cô  + Cô giảng nội dung bài hát  + Giáo dục trẻ luôn yêu và nghe lời cô giáo và luôn thích đến trường  - Cho trẻ nghe hát trên băng hình lần 3 để trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát.  - Cho trẻ nghe lần 4: Cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát  -Cô hát và cho cả lớp hưởng ứng cùng cô  \*Vận động bài “Nhớ ơn Bác”  Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát  - Mời cả lớp lên vận động MH bài “Nhớ ơn Bác” 1 lần  - Nhóm mặt trời đỏ lên vận động  - Mời 1 bạn lên vận động  - Hỏi trẻ trẻ tên tác giả ,tên bài hát trẻ vừa được học  **3/Kết thúc:**  Nhận xét tiết học cùng trẻ đọc thơ cô giáo của em và chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………........  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........  ………………………………………………………………………………………………………………………......... | | |

**Thứ 2 ngày 15 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Nặn quà tặng bố  **(MT:101)**  ( tiết theo ý thích) | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết đặc điểm của các món quà mà trẻ muốn nặn tặng bố.  - Cung cấp cho trẻ quy trình nặn .  **2.Kỹ năng**:  - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng đã học: Làm mềm đất, véo đất, xoay tròn, lăn dọc, lăn nghiêng, ấn dẹt, bẻ cong, gắn dính, vê…để nặn được quà tặng Bố.  - Trẻ biết thể hiện đặc điểm của đô vật mà trẻ nặn.  **3. Thái độ**:  Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | **\*Đồ dùng của cô:** - mẫu nặn của cô  ( 4 mẫu)  Nhạc bài hát “ Bố là tất cả”  **\* Đồ dùng của trẻ**  Bàn ghế vở bút sáp đủ với số trẻ. | **1/ Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ hát:Bố là tất cả.  Trò chuyện về nội dung bài hát.Giao nhiệm vụ  **2/ Phương pháp hình thức tổ chức**  ***\* Quan sát vật mẫu và đàm thoại :***  -Mẫu cốc  + Các con nhìn xem cô có gì đây? Ai có nhận xét về cái cốc này ? được làm bằng chất liệu gì? Phần thân cốc nặn như thế nào? Quai cốc nặn như thế nào  +Làm thế nào để nặn được cốc? (Làm mềm đất, véo đất, xoay tròn, lăn dọc, lăn nghiêng, ấn dẹt, bẻ cong, gắn dính, vê…để tạo ra sản phẩm.)  + Cô đưa mẫu cốc sáng tạo cho trẻ quan sát . hỏi trẻ tư thế , màu sắc  - Quả chuối( Tương tự)  - Con thỏ( Tương tự)  - Nhắc lại quy trình  - Cho trẻ nhắc lại cách nặn :  + nặn bộ phận nào trước? Nặn như thế nào?  **\*Trẻ thực hiện**  **-** Cô cát vật mẫu và quan sát trẻ.  - Giúp những trẻ yếu để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.  - Động viên những trẻ khá để trẻ sáng tạo  **\*Trưng bày và nhận xét sản phẩm :**  ***-*** Cô tắt nhạc , cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bầy.  - Hỏi trẻ hôm nay đã nặn con gì? Cho trẻ nhận xét sản phẩm đẹp  -Cô nhận xét chung  **3/ Kết thúc:**  Cô cho trẻ đọc bài thơ bạn mới và đi ra ngoài. |
| Lưu ý | ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................ | | | |

**Thứ 3 ngày 16 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Đo chiều dài của 1 đối tượng bằng nhiều đơn vị đo  **(MT:39)** | **1/ Kiến thức**  +Trẻ nắm được kỹ năng đo chiều dài  + Trẻ nêu được kết quả đo theo đối tượng đã chọn.  thước đo nào ngắn hơn hơn đo được nhiều lần hơn,thước đo nào dài hơn hơn đo được ít lần hơn.  **2/ Kỹ Năng:**Trẻ biết sử dụng các thước đo để đo độ dài đối tượng sau đó nêu được kết quả đo.- Trẻ dựa vào kết quả đo ,trẻ xác định được mối quan hệ về độ dài của các đơn vị đo.  **3/ Thái độ**.Trẻ hứng thú học bài | **\* Đồ dùng của cô** : 2 băng giấy 4 đoạn đường 2 thước đo có chiều dài khác nhau các thẻ số 1-5  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có 2 thước đo 2 băng giấy ,thẻ số 4,5,6,7 | **Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ trò chuyện về giờ học toán  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *a. Ôn kỹ năng đo và cách xác định kết quả đo.*  *.*Cô gọi 3 trẻ lên đo chiều dài của băng giấy bằng thước đo.  ( băng giấy dài bằng mấy lần thước đo?) ( Trẻ đếm số băng giấy)  *b.Hình thành mối quan hệ giữa kết quả đo và độ dài các đối tượng*  \*HĐ1:Cho trẻ nhận biết gọi tên đối tượng : Cho trẻ so sánh độ dài các thước đo xem thước đo nào dài hơn thước đo nào ngắn hơn  \* HĐ2: Trẻ dùng 2 thước đo đo độ dài 1 đối tượng  - Trẻ dùng thước đo màu vàng đo băng giấy.( sau mỗi lần đo trẻ đếm số lần đo và đặt thẻ số)  - Trẻ dùng thước đo màu đỏ đo băng giấy.( sau mỗi lần đo trẻ đếm số lần đo và đặt thẻ số)  \* HĐ3 So sánh kết quả đo  - Khi đo băng giấy bằng thước đo màu vàng các con đo được bao nhiêu lần  - Khi đo băng giấy bằng thước đo màu đỏ các con đo được bao nhiêu lần  + Thước đo nào đo được nhiều lần hơn? vì sao?  Cô KL:Nếu đo 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau thì thước đo nào dài hơn đo được ít lần hơn thước đo nào ngắn hơn đo được nhiều lần hơn ( gọ nhiều trẻ nhắc lại)  *\* Luyện tập:* Trò chơi 1: ai nhanh nhất: Trẻ chia làm 2 đội lên đo chiều dài của quãng đường từ nhà đến trường đội nào đo nhanh đo đúng đội đó sẽ dành chiến thắng  ( Cô cho trẻ chơi 2 lần)  Sau mỗi lần đo cô cho trẻ nêu két qủa và giải thích kết quả  Cô nhận xét phần thi của 2 đội tuyên dương đội thắng cuộc  **3/Kết thúc:**Cô nhận xét giờ họcCho trẻ đọc thơ làm quen chữ số và đi ra ngoài |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 4 ngày 17 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  Ngày của bố | ***1/ Kiến thức***Trẻ biết ngày 21/6 là ngày của bố.  Trẻ biết nam giới là: ông,chú,bác trai, ..Trẻ biết công việc của bố biết tình cảm yêu thương chăm sóc của bố đối với gia đình con cái.  **2/ Kỹ năng**  **-** Trẻ biết được công việc của: các cô các bà các mẹ  - Biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, đầy đủ câu nói và trả lời câu hỏi của cô  - Biết thể hiện tình cảm của mình với Bố.  **3/ Thái độ** Trẻ hứng thú học bài | **\* Đồ dùng của cô**  - Các hình ảnh về công việc của bố.  Bài hát: Bố là tất cả | **1. Ổn định tổ chức**  Cho trẻ hát: Bố là tất cả  Trò chuyện về bài hát: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?..  **2. Phương pháp hình thức tổ chức*:***  2.1.Trò chuyện**:**  -Kể tên các thành viên trong gia đình.  - Con hãy giới thiệu về Bố của mình?  + Tên bố, công việc của bố...  + Trong gia đình Bố thường làm công việc gì?  +Hãy kể tên các công việc mà bố thường làm?  -Nếu Bố đi vắng thì điều gì sẽ xảy ra  -Ngoài công việc Bố thường làm ở nhà thì bố còn làm gì nữa?  + Các con đã làm được những công việc gì để giúp đỡ bố mẹ?  =>Cô chốt: Bố rất vất vả làm những công việc trong gia đình còn làm những công việc xã hội chúng ta có 1 ngày biết ơn các bố đó là ngày 21/6.  - Ngày 21/6 đến rồi gia đình con đã làm gì để kỷ niệm ngày 21/6?  - Còn ở trường các con sẽ làm gì?  - Vậy ngày 21/6 con sẽ nói lời chúc gì đến các bố?  \* Giáo dục trẻ: Không chỉ ngày 21/6 mà tất cả các ngày trong năm chúng mình cần luôn quan tâm tới bố, giúp đỡ bố những việc trong gia đình.  2.2: Củng cố**:**  Trò chơi :Kể đủ 3 thứ  Kể tên các công việc của Bố.  **3. Kết thúc**  Cô nhận xét tiết học cùng trẻ đọc thơ cô giáo của con và đi ra ngoài |
| *Lưu ý* | *...........................................................................................................................................................................................*  *...........................................................................................................................................................................................*  *...........................................................................................................................................................................................*  *...........................................................................................................................................................................................* | | | |

**Thứ 5 ngày 18 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**  Thơ: Quà của Bố  ( Tiết đa số trẻ chưa biết) | - **Kiến Thức:**  - Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả.  -Trẻ cảm nhận được vần điệu nhịp điệu bài thơ. Trẻ ghi nhớ ngôn ngữ có hình ảnh trong bài thơ.  Hiểu nội dung bài tình cảm của Bố dành cho con.  -**Kĩ Năng:**  - Rèn luyện khả năng ghi nhớ, kỹ năng đọc thuộc thơ cho trẻ  **-**  Trẻ đọc rõ lời thể hiện nhịp điệu của bài thơ.  - Trả lời đuợc câu hỏi của cô  -**Thái Độ**:  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học | **Đồ dùng của cô:**  - Tranh minh họa  - Hệ thống câu hỏi.  - Cô thuộc bài thơ..  - Bài hát: Bố là tất cả | **1. Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ cùng hát “Bố là tất cả”  TRò chuyện về bài hát.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* *Giới thiệu***:**  Cô giới thiệu bài thơ Quà của bố  + cô đọc diễn cảm lần 1( Không tranh)  C« ®äc diễn cảm lÇn 1:( không tranh)  + Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả  - Cô đọc thơ lần 2 ( KÕt hîp tranh minh ho¹ )  \* *Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ*  + Bài thơ nói về ai?  + Bố bạn nhỏ làm việc ở đâu? “ Bố em…. Đảo xa”  + Bố đã gửi cho bạn nhỏ những món quà gì? “Chưa lần… nghìn cái hôn”  + Ở nhà bạn nhỏ như thế nào để đáp lại tình yêu thương của Bố?  \* GD trẻ biết yêu quý,kính trọng Bố  ***-*** Dạy trẻ đọc thơ  + Cả lớp đọc thơ 3-4 lần  + Cho tổ nhóm cá nhân trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau  ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)  + Cô khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng  - Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe lại lần 3  **3. Kết thúc:**:  Cô và trẻ cùng hát “ Màu áo chú bộ đội”  - Nhận xét và chuyển hoạt động khác |
|  | :.....................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 19 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **BÉ TẬP TÔ**  Tập tô chữ cái: p,q | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết phát âm chính sác các chữ cái p,q  - Tìm được chữ cái p,q trong từ gạch chân chữ cái p,q trong từ  - Trẻ biết cách tô chữ p,q theo chiều mũi tên màu đỏ , tô trùng khíp với đường chấm mờ  **2. Kỹ năng:**  - Rèn trẻ biết cách phát âm chính sác các chữ p,q  - Luyện kỹ năng cầm bút tô chữ cho trẻ  - Trẻ ngồi đúng tư thế  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học | **\* Đồ dùng của cô:**  chữ cái p,q  - Thẻ chữ cái p,q  - bẳng gài que chỉ, thẻ chữ p,q  **\* Đồ dùng**  **của trẻ:**  -Vở tập tô chữ cái. Bút chì ,sáp màu | **1. Ổn định gây hứng thú:**  - Cô và trẻ hát bài hát “gà học chữ ” Cô dẫn dắt giới thiệu bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  a.Ôn chữ cái p,q :  - Cô mang hộp quà đến tặng trẻ và cho trẻ đoán xem trong hộp có thẻ chữ cái gì ? Cô cho trẻ đọc lại và giới thiệu chữ cái p,q. Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà  - Cô cho trẻ lấy 1 trong 3 chữ cái i,t,c nhiệm vụ của trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà trẻ có chữ cái nào sẽ về nhanh nhà có chứa chữ cái đó  - Cho trẻ đọc lại các ngôi nhà chứa các chữ cái  b.Tập tô p,q  - Cô cho trẻ mở vở đọc và tìm chữ cái p,q trong các từ.Tìm và nối chữ cái:p,q ở các từ với chữ cái p,q in rỗng Cho trẻ tô màu chữ cái p,q in rỗng ,  \* Tập tô chữ p  + Cho trẻ đọc chữ p. Cô tô mẫu lần 1 không giải thích  + Cô tô mẫu lần 2 cô phân tích .Cô dùng bút tô chữ p .Cô đặt bút từ đấu chấm tô theo nét chấm mờ theo chiều mũi tên,tô nét xiên phải đến nét móc và dấu chấm tô trùng khíp lên nét chấm mờ .  + Nhắc nhở trẻ ngồi và cầm bút đúng khi tô  \* Tập tô chữ q.  + Cho trẻ đọc tô chữ q ,cô dùng bút tô mẫu chữ t trên đường kẻ ngang,cô dùng bút vừa tô vừa hướng dẫn cách tô. Tô trùng khít lên nét chấm mờ  + Cho trẻ thực hành tô chữ q . Cô nhắc trẻ tư thế ngồi cách cầm bút trước khi tô  **3.Kết thúc :** Cô nhận xét và cho trẻ đọc đồng giao “đi cầu đi quán” ra sân chơi |
| . | ..................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 2 ngày 22 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KỸ NĂNG SỐNG**  Cách sử lí tình huống khi bị lạc | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ.  - Trẻ biết xử lý tình huống khi bị lạc.  - Trẻ hiểu và sẽ cẩn thận hơn khi đi chơi cùng với người thân.  **2. Kỹ năng:**  - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn.  - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh.  - Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động  - Trẻ sẽ cẩn thận và chú ý hơn khi đi lại ở bên ngoài  **3. Thái độ**  - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình, của bạn  - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động trong tiết học. | **\* Đồ dùng của cô**  Giáo án điện tử  Địa điểm: Trong lớp  Đồ dùng: + 24 thẻ thông tin trẻ,  Trang phục: Bác sĩ, cảnh sát giao thông,  +Thẻ nhân viên bán hàng.  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Vở , bút đủ với số trẻ.  Nhạc đàn ghi bài: Mùa xuân”  - Nhạc đàn nhẹ cho trẻ làm sản phẩm. | **1 Ổn định tổ chức**:  - Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ cuối tuần .  Hôm nay cô và các con thảo luận về cách sử lí tình huống khi bị lạc  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  Hoạt động 1: Tạo tình huống và đàm thoại  - Cô đưa ra tình huống trẻ bị lạc mẹ  \* Đàm thoại  - Hỏi trẻ: Nếu là các con trong tình huống khi bị lạc thì các con sẽ xử lý như thế nào?  => Cô khái quát lại:  Hoạt động 2: Cách xử lý tình huống  - Bây giờ lớp mình hãy cùng cô tìm hiểu về cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình nhé!  - Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào?  (Nếu ở chợ thì các con nên tìm đến các bác bán hàng ngoài chợ và nói tên của bố mẹ chúng mình để các bác giúp đỡ, còn ở siêu thị thì các con sẽ tìm gặp đến bác bảo vệ hoặc các cô bán hàng để mọi người đưa thông tin con bị lạc trên loa)  - Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào?  (Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá có đồng phục blouse trắng để nhờ giúp đỡ)  - Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào?  (Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ)  => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Dù bị lạc ở đâu công viên hay bệnh viện, hay một trung tâm thương mại lớn thì việc đầu tiên các con phải làm đó là phải giữ bình tĩnh, để nhờ người giúp đỡ.  Hoạt động 3: Trò chơi củng cố  Trò chơi 1: Bé thông minh  \* Khi bị lạc các con phải làm gì?  a. Đi lòng vòng tìm người thân       b. Tìm đến chốt bảo vệ hoặc đồn công an để nhờ giúp đỡ     \*Có người lạ rủ đi theo và hứa sẽ tìm người thân cho thì các con làm gì?  a. Từ chối không đi theo       b. Đồng ý đi theo người lạ để tìm người thân   \*. Những người con tin tưởng giúp đỡ con khi bị lạc là ai?  a. Bác bảo vệ, chú công an       b. Người lạ  **3/ Kết thúc** Cô và trẻ hát bài cả nhà thương nhau và đi ra sân |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………….............  …………………………………………………………………………………………………………………..............  ………………………………………………………………………………………………………………….............. | | |

**Thứ 3 ngày 23 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Nhận biết hôm qua hôm nay ngày mai | **1. Kiến thức:**  Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định. Trẻ gọi đúng tên "thứ tư" là ngày "hôm qua", thứ năm là ngày "hôm nay", thứ sáu là "ngày mai". **2. Kỹ năng:**   Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự các ngày trong tuần.  Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.   Trẻ sắp xếp công việc tương ứng từng buổi trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Phát triển và rèn luyện kĩ năng quan sát, nhận xét,ghi nhớ có chủ định  - Phát triển ngôn ngũ mạch lạc  **3. Thái độ :**  - Trẻ hứng thú tham gia tiết học  - Cố gắng học giỏi, ngoan ngoãn vâng lời để sau này được làm nghè mình mơ ước | **\* Đồ dùng của cô**  - Hình ảnh lịch các thứ trong tuần trên powerpoint.           - Tranh cá hoạt động trong ngày thứ ba, thứ tư, thứ năm.           - Bảng để gắn các hoạt động.           - Máy tính, tivi, que chỉ, bảng từ.  **\* Đồ dùng của trẻ**            - Mỗi trẻ có 1 rổ có 7 tờ lịch trong 1 tuần có màu sắc khác nhau có ký hiệu chữ cái mỗi tờ lịch.           - 3 bộ lịch tương tự với kích thước lớn hơn, thẻ số từ 1 đến 7 để chơi trò chơi.           - Thẻ số 2 và thẻ số 1.           - Đốc lịch, que tính, mũ sao. | **1 Ổn định tổ chức:**  - Trò chuyện với trẻ về giờ học toán .  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  **\* Ôn thứ tự các ngày trong tuần.**  - Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi: +Cách chơi: Cả ba đội tham gia chơi phải tìm và sắp xếp thứ tự các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật với số thứ tự tương ứng trên bảng từ số 1 đến số 7. Mỗi bạn chỉ được tìm và xếp một thứ trong tuần. Thời gian được tính bằng một bản nhạc. - Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội. **\* Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.** \*Hôm qua là ngày thứ 2, Cho trẻ xem tờ lịch ngày hôm qua( Thứ 2 ngày 22/6) Con thấy tờ lịch ngày thứ tư có đặc điểm gì? - Thứ 2 là ngày bao nhiêu dương lịch, Cho trẻ đọc ngày dương lịch. Ngày bao nhiêu âm lịch? Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì? Con đi học vào buổi nào? Buổi sáng hôm qua con được học gì? Đến trưa thì sao? Chiều hôm qua các con được làm gì? Đến tối về thì sao? - Vậy thứ tư chúng mình gọi là ngày gì? Hôm qua là thứ mấy? =>Cô chính xác hóa \* Hôm nay là thứ mấy? Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 3,  - Tờ lịch ngày thứ năm có đặc điểm gì? - Ngày dương lịch là ngày bao nhiêu? - Cho trẻ xếp số ghép lại thành ngày 23 dương lịch, cho trẻ đọc ngày dương lịch. - Thế còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? - Ngày 23 là ngày đầu tháng hay ngày giữa tháng  các con nhỉ? - Đúng rồi đó là ngày cuối tháng 6 âm lịch đó. - Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì? + Thế còn bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì? - Điều đặc biệt nhất trong ngày hôm nay các con thấy có gì khác so với ngày thường? (Sáng được học toán…  + Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì? - Vậy thứ năm được gọi là ngày gì? => cô chính xác hóa \*Cô đố các con biết ngày mai là thứ mấy? Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 4,  - Các con thấy tờ lịch ngày thứ sáu có đặc điểm gì? - Là ngày bao nhiêu dương lịch? Cho trẻ đọc ngày dương lịch. - Còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? Cho trẻ đọc ngày âm lịch Ngày mai con dự định sẽ làm gì? Sáng mai con sẽ làm gì?Thế còn buổi trưa thì sao? Buổi chiều mai con sẽ làm gì? Thế còn buổi tối thì sao? - Vậy hôm nay là thứ năm thì thứ sáu gọi là ngày gì? - Ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo và chúng ta dự định những công việc sẽ làm vào các buổi sáng mai, trưa mai, chiều mai, tối mai. \* Các con thấy hôm qua là thứ mấy? Hôm nay là thứ mấy? Và ngày mai là thứ mấy? \* Giáo dục: - Vì thời gian đáng quí như vậy các con hãy tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách lãng phí. **3: Luyện tập.** \*Trò chơi thứ nhất là trò chơi "Thi xem ai nhanh" - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ:. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý sửa sai cho trẻ. \* Trò chơi thứ hai là trò chơi "Nhà tiên tri": - Trẻ sắp xếp nhanh theo thứ tự từ trái sang phải trên đốc lịch theo thứ tự: "Hôm qua", "hôm nay", "ngày mai". - Cô kiển tra lại kết quả. 3.**Kết thúc.**Cô nhận xét tiết học cùng trẻ đọc bài dung dăng dung dẻ và ra sân chơi |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

**Thứ 4 ngày 24 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  VĐCB: Đi trên dây đặt trên sàn- Bật qua vật cản  TCDG : Bịt mắt bắt dê | **1. Kiến thức:**  - Hình thành kĩ năng Đi lên, Đi trên dây đặt trên mặt sàn  - Rèn luyện và phát triển vận động bật qua vật cản  **2.Kỹ năng:**  - Trẻ biết bước chân đi khéo léo đặt bàn chân lên dây  - Trẻ biết dùng lực của lực của đôi chân bật mạnh qua các vật cản  - Biết chơi trò chơi cô chuẩn bị  - Phát triển tố chất nhanh, khéo của trẻ  **3.Thái độ:**  - Trẻ có ý thức kỷ luật tốt, nghe lời và thực hiện theo yêu cầu của cô | **\* Đồ dùng của cô:**  **\* Đồ dùng của cô**  Nhạc khởi động và bài tập phát triển chung.  Bục của cô  xắc sô  **\* Đồ dùng của trẻ**  2 dây cho trẻ đi .6 vòng  \*Địa điểm:  - Ngoài sân  \* Trang phục của cô và trẻ: gọn gàng, dễ vận động | **1.Ổn định tổ chức**Giới thiệu hội thi: Bé khỏe bé ngoan  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***a. Khởi động:*** Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi  - Về đội hình chữ V.  ***b. Trọng động*:** BTPTC**:** Tập theo nhạc  + Tay: Đưa ra phía trước gập trước ngực(2x8)  + Bụng: tay giơ lên cao gập ngươi tay chạm mũi chân(2x8)  + Chân: Bước chân phía trước khuỵu gối(3x8)  + Bật: Bật chụm tách chân(2x8)  \* VĐCB: Cho trẻ về 2 hàng quay mặt vào nhau  - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trên dây đặt trên mặt sàn  - Cô làm mẫu: + Lần 1: Không giải thích  + Lần 2: Làm mẫu kèm giải thích: - Gọi 1 trẻ tập thử: Nếu trẻ tập tốt cho cả lớp tập, trẻ chưa tập tốt cô nhắc lại cách tập 1 lần  - Tổ chức cho trẻ tập luyện  + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ tập 1 lần: Cô nhận xét – động viên trẻ  + Lần 2: Cho 2- 4 trẻ tập 1 lần  + Lần 3: Cho trẻ tập kết hợp vận động: bật qua vật cản ( cho trẻ nhắc lại cách bật qua vật cản )  - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần  \* TCVĐ : : Bịt mắt bắt dê  + Cô GT tên TC Bịt mắt bắt dê.Cho trẻ nêu hiểu biết về TC.Cô nhắc lại cách chơi luât chơi Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần nhận xét trẻ.  ***c. Hồi tĩnh:***  Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. Cho trẻ ngồi tại chỗ co bóp duỗi chân tay.  **3. Kết thúc:**Cô nhận xét tiết học cho trẻ đọc đồng dao đi cầu đi quán và ra sân chơi. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

**Thứ 5 ngày 25 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích - yêu cầu** | **huẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQCV**  Tập tô chữ cái:s,x | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết phát âm chính sác các chữ cái s,x - Tìm được chữ cái s,x trong từ gạch chân chữ cái s,x trong từ  - Trẻ biết cách tô chữ p,q theo chiều mũi tên màu đỏ , tô trùng khíp với đường chấm mờ  **2. Kỹ năng:**  - Rèn trẻ biết cách phát âm chính sác các chữ s,x  - Luyện kỹ năng cầm bút tô chữ cho trẻ  - Trẻ ngồi đúng tư thế  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học | **\* Đồ dùng của cô:**  chữ cái p,q  - Thẻ chữ cái s,x  - bẳng gài que chỉ, thẻ chữ s,x  **\* Đồ dùng**  **của trẻ:**  -Vở tập tô chữ cái. Bút chì ,sáp màu | **1. Ổn định gây hứng thú:**  - Cô và trẻ hát bài hát “gà học chữ ” Cô dẫn dắt giới thiệu bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  a.Ôn chữ cái p,q :  - Cô mang hộp quà đến tặng trẻ và cho trẻ đoán xem trong hộp có thẻ chữ cái gì ? Cô cho trẻ đọc lại và giới thiệu chữ cái s,x Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà  - Cho trẻ tìm chữ cái s,x trong các từ.  - Cho trẻ đọc lại các ngôi nhà chứa các chữ cái  b.Tập tô s,x  - Cô cho trẻ mở vở đọc và tìm chữ cái s,x Cho trẻ đọc đồng dao “ Con công” gacgh chân chữ cái s,x trong bài đồng dao.  \* Tập tô chữ s  + Cho trẻ đọc chữ s. Cô tô mẫu lần 1 không giải thích  + Cô tô mẫu lần 2 cô phân tích .Cô dùng bút tô chữ s .Cô đặt bút từ đấu chấm tô theo nét chấm mờ theo chiều mũi tên,tô nét xiên phải đến nét móc và dấu chấm tô trùng khíp lên nét chấm mờ .  + Nhắc nhở trẻ ngồi và cầm bút đúng khi tô  \* Tập tô chữ x.  + Cho trẻ đọc tô chữ x ,cô dùng bút tô mẫu chữ t trên đường kẻ ngang,cô dùng bút vừa tô vừa hướng dẫn cách tô. Tô trùng khít lên nét chấm mờ  + Cho trẻ thực hành tô chữ x . Cô nhắc trẻ tư thế ngồi cách cầm bút trước khi tô  **3.Kết thúc :** Cô nhận xét và cho trẻ đọc đồng giao “đi cầu đi quán” ra sân chơi |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………….. | | |

**Thứ 6 ngày 26 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  NDTT:NH: Tổ ấm gia đình  NDKH:VĐMH: Cả nhà thương nhau  TCAN:Ai nhanh nhất | **1.Kiến thức :**  - Dạy trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả bài nghe hát Tổ ấm gia đình  - Trẻ thuộc lời và hiểu nội dung bài vận động minh họa theo bài hát " Cả nhà thương nhau "  **2. Kỹ năng :**  - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát  Trẻ có nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát  + Thể hiện sắc thái vui tươi và hồn nhiên  +Nghe và cảm nhận được giai điệu nội dung bài nghe hát  **3. Thái độ:**  + Trẻ hào hứng tham gia, | **Đồ dùng của cô** :Cô thuộc lời 2 bài hát." Tổ ấm gia đình, Cả nhà thương nhau  -Đàn ghi nhạc bài hát dạy và nghe hát,  - Câu hỏi đàm thoại .  . | **1.Ổn định tổ chức**  Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày gia đình Việt Nam :  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  \*Nghe hát: Tổ ấm gia đình  - Cô giới thiệu tên ca khúc và tính chất giai điệu của bài hát  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : Kết hợp nét mặt cử chỉ  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp ( có đàn)  + Hỏi trẻ cách biểu diễn của cô  + Cô giảng nội dung bài hát  + Giáo dục trẻ luôn yêu và nghe lời cô giáo và luôn thích đến trường  - Cho trẻ nghe hát trên băng hình lần 3 để trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát.  - Cho trẻ nghe lần 4: Cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát  -Cô hát và cho cả lớp hưởng ứng cùng cô  \*Vận động bài “Cả nhà thương nhau”  Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát  - Mời cả lớp lên vận động MH bài “Cả nhà thương nhau” 1 lần  - Nhóm mặt trời đỏ lên vận động  - Mời 1 bạn lên vận động  - Hỏi trẻ trẻ tên tác giả ,tên bài hát trẻ vừa được học  **3/Kết thúc:**  Nhận xét tiết học cùng trẻ đọc thơ cô giáo của em và chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………….. | | | |

**NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI THÁNG 6/2020**

**I. VỀ MỤC TIÊU THÁNG**

**1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt.**

**-** Các mục tiêu đưa ra phù hợp với tình hình và đặc điểm của lớp.

**-** Giáo viên đã dựa vào nhận thức của trẻ để đưa ra những mục tiêu nhằm phát huy tính tích cực của trẻ.

**2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do.**

- Một số trẻ nhận thức chậm

- Một số trẻ tiếp thu bài chậm, chưa có kỹ năng

- Lý do: + Trình độ nhận thức chưa đồng đều: có một số trẻ nhận thức chậm.

+ Kỹ năng tự phục vụ chưa tốt.

+ Trẻ nói ngọng chưa tự tin khi giao tiếp

**3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu đề ra và biện pháp giáo dục thêm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các mục tiêu của tháng** | **Những cháu chưa đạt các mục tiêu** | **Biện pháp giáo dục** |
| **1** | **Phát triển thể chất** | Bá Lộc, Diệu Linh, Phúc Lâm,Minh Anh, Hoàng Sơn, Phúc Quang, Đăng Khoa( **MT:2)** ,Công Thành, Anh Tuấn Nam Dương, Vinh Quang( **MT:16)** | Động viên khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động hứng thú không cảm thấy mệ mỏi. Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi thực hiện các vận động tinh. |
| **2** | **Phát triển nhận thức** | Minh Anh, Công Thành,Phúc Quang, Hoàng Sơn, Anh Tuấn, Diệp **(MT:23).** Phúc Lâm, Minh Anh, Phương Thảo, Anh Tuấn, Tùng Lâm,, Nam Dương, Minh Nghĩa, Diệu Linh **(MT:49)** | Khích thích, gợi mở động viên trẻ để trẻ trả lời các câu hỏi phát huy tính tích cực ở trẻ. Động viên trẻ kịp thời khi trẻ làm được, rèn luyện thêm cho trẻ trong mọi hoạt động. |
| **3** | **Phát triển ngôn ngữ** | Minh Phong ,Công Thành, Khắc Tiệp, Diệp **(MT:63).** Trung Dũng, Hiangf Sơn, Kim Anh,Phúc An | Cho trẻ chơi nhiều ở góc sách truyện. Cô chú ýsửa ngôn ngữ cho trẻ, động viên cháu giao tiếp nhiều hơn với các bạn, trao đổi với phụ huynh để cùng kết hợp sửa ngọng cho cháu. |
| **4** | **Phát triển tình cảm- xã hội** | Phương Thảo, Xuân Quỳnh, Xuân Phúc,Diệu Linh**( MT:88).** Quang Anh, Vinh Quang, Hoàng Anh | Cho trẻ thực hiện một số hoạt động nhằm phát triển tính kiên trì ở trẻ. Trò chuyện nhiều với trẻ, thường xuyên để trẻ tự biết thể hiện thái độ của mình với bạn.Trao đổi kết hợp với phụ huynh để kết hợp phát triển cho trẻ. |
| **5** | **Phát triển thẩm mỹ** | Nga, Dũng ,Minh Phong,Minh Nghĩa, Công Thành, Phương Thảo**(MT: 95)** Minh Phong, Minh Anh, Bảo Nghĩa, Lộc, Vinh Quang, Phương Thảo**(MT: 107)** | Tạo điều kiện đê trẻ rèn thêm kỹ năng tạo hình, kỹ năng hát và VĐMH, Kỹ năng biểu diễn tự tin trong giờ hoạt động góc, hoạt động chiều, khen ngợi động viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vao hoạt động và phát huy khả năng của mình tốt hơn. |

**II. VỀ NỘI DUNG CỦA THÁNG.**

**1. Các nội dung trẻ đã thực hiện tốt:**

- Các nội dung giáo viên đưa ra đã phù hợp với trẻ.

- Các nội dung gần gũi với trẻ, kích thích được tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

**2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:**

**-LQVT:** Sắp xếp theo quy tắc oo,ô,ơ

- **KP:** NGhề May

- Lý do: + Vì một số trẻ chậm và chưa chú ý tập trung trong giờ học

+ Một số trẻ hay nghỉ học nên không có kỹ năng tách gộp.

**III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA THÁNG**

**1. Về hoạt động có chủ đích:**

**-** Các hoạt động có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ.

+ Giờ phát triển ngôn ngữ: Truyện Cây rau của thỏ út, Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa..

+ Giờ phát triển thẩm mỹ: - TH: Tô màu tranh đông hồ.Cắt dán hoa

– ÂN: NDTT:VĐMH:Cháu yêu cô thợ dệt

NDKH:NH: Màu áo chú bộ đội

**2. Về việc tổ chức chơi trong lớp:**

- Số lượng góc chơi: 5 góc chơi

- Những lưu ý để việc tổ chức cho trẻ chơi trong lớp được tốt hơn:

+ Cần rèn thêm kỹ năng chơi cho trẻ ở góc phân vai: Thỏa thuận khi chơi, phân vai chơi phù hợp

+ Trong khi trẻ chơi cần khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi.

+ Rèn cho trẻ thói quen cất đồ chơi gọn gàng và đúng vị trí.

**3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời:**

- Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 8 buổi

- Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn:

+ Cô chú ý đến vị trí cho trẻ chơi.

+ Khi ra chơi cô nhắc nhở trẻ chơi ở chỗ bóng râm

+ Nhắc nhở trẻ nhường nhịn và biết xếp hàng lần lượt chờ đến lượt, không chạy nhảy xô đẩy nhau.

**IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý.**

**1. Về sức khỏe của trẻ:**

**-** Một số trẻ có sức khỏe kém: Minh Nghĩa Bảo Anh, Quỳnh Chi, Thùy Chi, Trung Dũng, Tiệp

**2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu , đồ chơi, lao động của trẻ:**

**-** Trang trí môi trường phù hợp với sự kiện tháng 12

**V. MỘT SỐ LƯU Ý QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI THÁNG SAU ĐƯỢC TỐT HƠN.**

**-** Tuyên truyền với phụ huynh cho con đi học đều đầy đủ đúng giờ mặc quần áo phù hợp khi thời tiết .

- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch giáo dục tháng 1

- Làm giáo án điện tử cho các tiết học : LQCV: l,n,m

Thơ: Em không như chú mèo con.

KP: Luật lệ giao thông đường bộ, Tết nguyên đán

- Cho trẻ tham gia vào nhiều hoạt động ngoài trời thể để trẻ có thêm các kỹ năng quan sát kỹ năng chơi trò chơi nhóm.

Giọt nước tí xíu

Tí Xíu là một giọt nước. Quê ở biển cả, họ hàng anh em nhà chúng đông lắm và ở khắp mọi nơi, ở biển cả, ở sông ngòi, ao hồ, ở trên trời, ở cả dưới đất...  
Một buổi sáng biển lặng, Tí Xíu cùng các bạn đuổi theo các lớp sóng nhấp nhô. Ông Mặt Trời thả ánh sáng rực rỡ xuống mặt biển. Bọn Tí Xíu reo vui trong sóng nhẹ và trong ánh nắng chan hoà. Chợt có tiếng ông Mặt Trời cất lên.  
-Tí Xíu ơi ! Cháu có đi với ông không ? Tí Xíu ngẩng nhìn. Chú đáp giọng rất khẽ, chỉ có ông Mặt Trời là nghe thấy.  
- Đi làm gì ạ ?  
Ông Mặt Trời cười bảo : “Trên mặt đất thiếu gì việc, chỗ nào chẳng cần”. Tí Xíu vui lắm. Nhưng sực nhớ mình là giọt nước không thể bay theo ông Mặt Trời được. Chú hỏi :  
-Cháu nặng lắm làm sao bay lên được.  
- Không lo, ông Mặt Trời nói ồm ồm, ông sẽ làm cho cháu biến thành hơi. Nói xong ông Mặt Trời vén mây, chiếu thật nhiều ánh sáng xuống biển, Tí Xíu rùng mình và biến thành hơi. Chú chỉ kịp nói với biển cả :  
- Chào mẹ, con đi ! Mẹ chờ con trở về.  
Tí Xíu từ từ bay lên...  
Tí Xíu nhập bọn với các bạn. Lúc đầu chúng bay là là xuống biển rồi chúng hợp thành một đám mây mỏng rời mặt biển bay vào đất liền. Gió nhẹ nhàng đưa Tí Xíu lướt qua những dòng sông lấp lánh như bạc. Xế chiều, ông Mặt Trời toả những tia nắng chói chang hơn lúc sáng. Không khí oi bức... Bỗng từ đâu một cơn gió lạnh thổi tới. Tí Xíu reo lên :  
- Mát quá các bạn ơi ! Mát quá  
Tí Xíu và các bạn nhảy nhót, múa lượn vui thích. Nhưng rồi trời mỗi lúc một lạnh. Tí Xíu thấy rét. Các bạn chú cũng thấy rét. Chúng xích lại gần nhau thành một đông đặc toàn những chú bé giọt nước nhỏ li ti. Bọn Tí Xíu không bay cao lên được nữa, chúng xà xuống thấp, thấp dần.  
Một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đinh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn. Bọn Tí Xíu níu lấy nhau thành những giọt nước trong vắt. Chúng thi nhau ào ào tuồn xuống đất... Cơn giông bắt đầu.

**Bài thơ: Mưa ơi đừng rơi nữa!**

Mưa ơi đừng rơi nữa  
Mẹ vẫn chưa về đâu  
Chợ làng mình xa lắm  
Qua sông chẳng có cầu.

Mưa vẫn rơi vẫn rơi  
Ào ào trên mái giạ  
Con sông vào mùa hạ  
Nước dâng đầy khó đi.

Trời mưa càng thương mẹ  
Vai gầy nặng lo toan  
Gió luồn qua kẽ liếp  
Mưa ngập tràn mắt em.

**Bài hát: Đừng Đi Đằng Kia Có Mưa**

Em ơi em, dừng lại nào.  
Kìa dằng kia có mưa rơi.  
Trông kia xem đường ngập bùn.  
Trượt chân em biết kêu ai.  
Là la la la la lá la,  
Là la la la la lá la,  
Ngã vấp em gọi bố ơi!  
  
Em ơi em, dừng lại nào.  
Kìa dằng kia có mưa rơi.  
Trông kia xem đường ngập bùn.  
Trượt chân em biết kêu ai.  
Là la la la la lá la,  
Là la la la la lá la,  
Ngã vấp em gọi bố ơi!

**Lời bài hát: Mưa Bóng Mây**

Có cơn mưa nào lạ thế  
Thoáng mưa rồi tạnh ngay  
Em về nhà hỏi mẹ  
Mẹ cười! Mưa bóng mây  
  
Mẹ ơi! cơn mưa rơi nho nhỏ  
không làm ướt tóc ai  
Tay em che trang vở  
Mưa đừng ướt chữ em  
  
Mưa ơi! mưa rơi trên sân nhỏ  
Như em đang đùa vui  
Mưa cũng làm nũng mẹ  
vừa khóc xong đã cười  
Mưa cũng làm nũng mẹ  
vừa khóc xong đã cười

**THỜI KHÓA BIỂU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Tiết** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  | **Chào cờ** | **Tin** | **Công Nghệ** | **Anh** | **Văn** | **Thể Dục** |
| **Văn** | **Mỹ Thuật** | **Sinh** | **Toán** | **Địa** | **Sinh** |
| **Văn** | **Ngoại ngữ** | **GDCD** | **Toán** | **Nhạc** | **Văn** |
| **Sử** | **Tiếng anh** | **Anh** | **Lý** | **Thể dục** | **Toán** |
|  | **Toán** |  |  |  |  | **Sinh hoạt** |
|  | **Công Nghệ** | **Âm nhạc** | **Toán** | **Văn** |  |  |
| **Thư Viện** | **Mỹ Thuật** | **Toán** | **Văn** |  |  |
| **Anh** | **KNS** | **Thể Duc** | **Tin** |  |  |
| **Công Nghệ** | **Anh** |  |  |  |  |